Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» г. Кемерово

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от «01» апреля 2022 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия №21»
З.А.Демуцкая
приказ № 294 «04» апреля 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №21» за 2021 год.

Кемерово

Содержание.

Аналитическая часть отчёта

Пояснительная записка ……..3

1. Общие сведения об образовательной организации…….....4

2. Структура образовательной организации и система управления….....5

3.Характеристика образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №21» …..7

4.Анализ комплексной безопасности……. …..10

5.Качество кадрового обеспечения……13

6.Оценка результатов воспитательной деятельности…….…18

7.Качество предоставления образовательных услуг …….35

8.Востребованность выпускников гимназии.……..…… …....56

8.Библиотечно - информационное обеспечение……..58

9. Качество материально-технической базы ……61

10.Приоритетные направления работы на 2021 год……63

Статистическая часть отчёта. Показатели деятельности за 2021 год……64

Выводы……69

Пояснительная записка.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №21» (далее по тексту Отчёт) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Порядком проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №21», утвержденным приказом № 1020 от 30.11.2018 г.

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МБОУ «Гимназия №21» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни гимназии. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнессообществом. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи: планирования деятельности организации на предстоящий год и корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Гимназия №21».

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» функционирует по двум адресам: 650056 г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332 и ул. Сибиряков-Гвардейцев, 318 (для обучающихся 1-2 классов).

Сокращенное наименование	*МБОУ «Гимназия №21»*
Телефоны	*(8-384-2)-54-32-38 (приемная)* *(8-384-2)-54-73-30 (заместители директора по УВР)* *(8-384-2)-54-80-88 (вахта)*
Интернет-сайт	*lgym21.ru*
e-mail	*lgym21@yandex.ru*
Год основания	*31 августа 1966 г.*
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	*Серия 42 ЛО1 № 0002177 от 13 июля 2015 г.* *выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно* Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	*Серия 42А01№ 0000101* *выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 01 апреля 2026 г.*
Учредитель ОО	*Комитет по управалению муниципальным имуществом г. Кемерово*

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

1.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организации, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «Гимназия №21» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Совет Гимназии. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении функционируют:

- орган ученического самоуправления «Парламент»
- Совет представителей родительских комитетов
-профессиональный союз работников Учреждения.

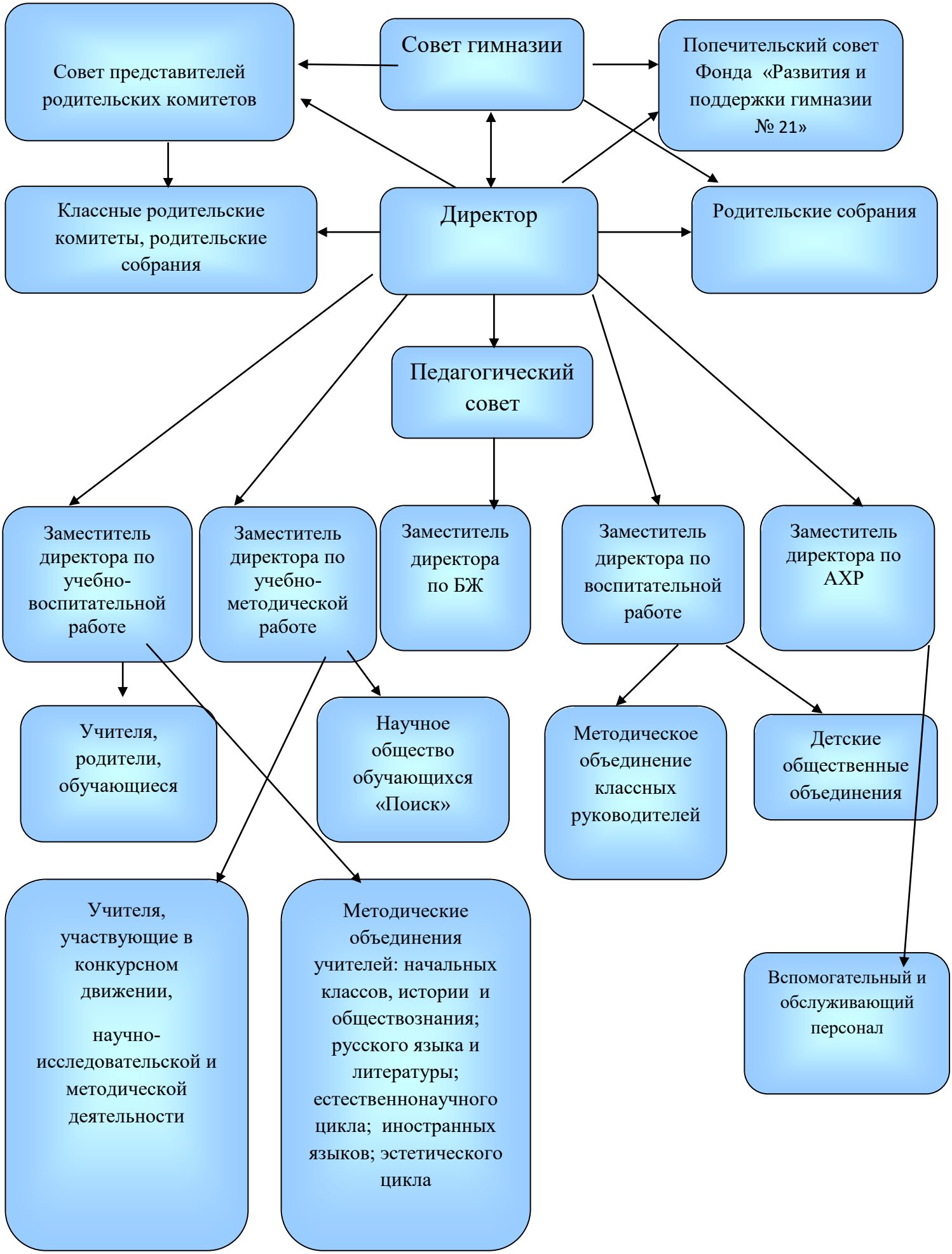
2.2 Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Сведения об административных работниках

Административно-управленческий аппарат.

Директор	Демуцкая Зоя Анатольевна
Зам. директора по УВР	Минина Вера Александровна Климкина Валерия Валерьевна Журавлёва Елена Сергеевна
Зам. директора по БЖ	Рудковский Вадим Игоревич
Зам. директора по ВР	Брахнова Ирина Анатольевна
Зам. директора по АХР	Сапёрова Наталья Алексеевна
Заведующая библиотекой	Славина Галина Николаевна

Структура и органы управления образовательной организацией:



В связи неблагополучной эпидемиологической обстановкой в 2021 году при необходимости система управления в гимназии функционировала с использованием дистанционных форм , электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Система управления адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые автоматически обрабатываются и хранятся на сервере учреждения. В систему привели проведение совещаний, педагогических советов и заседаний методических объединений в он лайн режиме.

3. Характеристика образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №21»

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 21» состоит из четырёх четвертей.

Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 4-х, 5, 7 – 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2-3-х, 6-х классов занятия проводятся во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Продолжительность урока – 45 минут.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

I уровень (продолжительность обучения 4 года) — начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение проводится по учебно-методическому комплексу «Перспектива» в 1-2 классах, «Перспективная начальная школа» в 3-4 классах.

II уровень (продолжительность обучения 5 лет) — основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Введение на этом уровне обязательной для всех учащихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей учащихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III уровень (продолжительность обучения 2 года) — среднее общее образование: является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 10-11-х классах в МБОУ «Гимназия № 21» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

Профили	**Профильные предметы**
Гуманитарный (лингвистическое направление)	Английский язык, русский язык, второй иностранный язык (немецкий или французский)
Гуманитарный (социально-гуманитарное направление)	Русский язык, история, обществознание, право
Социально-экономический	Обществознание, экономика, математика, информатика

В 2021 учебном году при формировании 10-х классов учтен выбор обучающих, пожелавших изучать «Биологию» и «Химию», «Информатику» на профильном уровне. Обучающимся представлена возможность обучаться по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа (основное здание) и два входа (здание начальной школы) в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте гимназии, в электронной школе 2.0 необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – четыре стационарных на главный вход, четыре ручных, рециркуляторы передвижные для кабинетов и настенные для помещения столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Социальный паспорт на 31 декабря 2021 г.

№ п/п	показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	851	346	384	121
2	Количество девочек	492	201	217	75
3	Количество мальчиков	359	145	168	46
4	Количество неполных семей/ в них детей	61/62	9/9	35/36	17/17
5	Количество детей из социально-незащищённых семей	0	0	0	0
6	Количество опекаемых детей	2	1	1	0
	В том числе дети – сироты	0	0	0	0
	В том числе оставшиеся без попечения родителей	2	1	1	0
7	Количество детей инвалидов	4	2	1	1
8	Количество многодетных семей (имеющие справки из УСЗН)/в них детей	62/186	36/108	17/51	9/27
9	Количество малообеспеченных	34/34	7/7	20/20	7/7

	семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей				
10	Количество Состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0	0	0	0

4. Анализ работы по комплексной безопасности учреждения.

Администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения уделяют огромное внимание организации безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в здании и на пришкольной территории, так как способность защищать жизненно важные интересы детей, работников гимназии от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является приоритетным направлением в деятельности.

Основные усилия в отчетный период были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- антитеррористической и антикриминальной защищенности;
- охраны труда и производственной безопасности;
- обучения персонала и обучающихся по вопросам безопасности

Это привело к следующим результатам:

1. Все текущие организационные мероприятия и регламентные работы по обеспечению пожарной безопасности в отчетный период выполнялись в полном объеме и своевременно. В 2021 году были устранены все ранее выявленные нарушения требований пожарной безопасности. Здания и помещения образовательной организации соответствуют требованиям пожарной безопасности. За отчетный период возгораний и пожаров не допущено.
2. В отчетный период была модернизирована система видеонаблюдения и установлена охранная сигнализация в здании МБОУ «Гимназия № 21» расположенного по адресу ул. Сибиряков-Гвардейцев, 318, что позволило обеспечить его безопасность и антитеррористическую защищенность, в полном соответствие с требованиями по антитеррористической защите и безопасности объекта образования предусмотренными Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006. За отчетный период реальных угроз совершения террористических актов в отношении объектов образовательной организации не выявлено.
3. Охрана труда и производственная безопасность в отчетный период осуществлялась по-прежнему в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 с соблюдением всех норм и требований со стороны Роспотребнадзора и рекомендаций Министерства здравоохранения РФ. Для сотрудников гимназии регулярно проводились инструктажи по профилактике и распространению

коронавируса, по способам дезинфекции и обработки поверхностей. Была осуществлена закупка и размещение 5 приборов для обеззараживания помещений (рециркуляторов).

Все текущие организационные мероприятия и регламентные работы по обеспечению охраны труда в отчетный период выполнялись в полном объеме и своевременно. Регулярно проводились проверки кабинетов повышенной опасности за соблюдением мер безопасности при работе обучающихся. Большое внимание уделялось условиям комфортного пребывания обучающихся в учебных кабинетах и рекреациях

В 2021 года проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) 9 рабочих мест. Вредных и тяжелых условий труда не выявлено. Все рабочие места получили 2 класс условий труда.

За отчётный период в гимназии произошло два несчастных случая с учащимися оформленные актами. Несчастных случаев на производстве – нет.

4. Регулярно проводилось обучение, инструктажи и проверка знаний работников, норм, правил и инструкций по охране труда на их рабочих местах. В образовательном учреждении была продолжена работа по поддержанию благоприятных условий труда для всех сотрудников образовательного учреждения. Технический персонал обеспечивался средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами обеспечения за счет средств работодателя.

   Обучение учащихся гимназии по охране труда и технике безопасности было организовано в соответствии с план-графиком проведения инструктажей, а также программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

   Приоритетным направлением оставалось формирование практических навыков поведения обучающихся и сотрудников в экстремальных ситуациях,через проведение объектовых тренировок.

5.Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Гимназия № 21» укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию.

Общая численность педагогических работников – 66 человек, из них: 61 – учитель, 3 – педагога дополнительного образования, 2-педагога-психолога.

Педагогический коллектив гимназии отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации.

В 2021 году подтвердили высшую квалификацию два педагога; вновь присвоена высшая квалификационная категория одному учителю. Один молодой специалист получил первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	Численность педагогов	%
Высшая категория	42	64%
Первая категория	8	12%
Молодой специалист	12	18%
стаж	4	6%
Имеют ученную степень		
Кандидат наук	1	1,5%
Доктор наук	0	
Педагогический стаж работников		
До 5 лет	16	24%

Свыше 30 лет	22	33%
Возраст педагогических работников		
до 30 лет	19	29%
31-54 лет	29	44%
от 55 лет	18	27%

22 педагога гимназии прошли курсы повышения квалификации:

Название курсов	Место обучения	Форма обучения
Интерактивные системы SMART:теория и практика применения в образовательном процессе.	КРИПК и ПРО г. Кемерово	Очная
Совершенствование методической и коммуникативной компетенции учителя английского языка	КРИПК и ПРО г. Кемерово	Очная
Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Дистанционная
Основы обеспечения информационной безопасности детей.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Дистанционная
Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры	г. Санкт-Петербург	Дистанционная
Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	г. Москва	Дистанционная
Основной эксперт: оценивание образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания	г. Кемерово	Очная
Современные методы реализации проектно-целевого управления в ОО	г. Кемерово	Дистанционная

как фактор повышения качества образования		
Финансовая грамотность в математике	г. Барнаул	Дистанционная
Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности	г. Москва	Дистанционная
Первый шаг школьного проекта. Практические рекомендации по запуску, организационному и информационно-медийному сопровождению проектной деятельности школьника	г. Москва	Дистанционная
Управление качеством образования: повышение предметной компетенции учителей математики в контексте реализации требований ФГОС	г. Пермь	Дистанционная
Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности жизнидеятельности в контексте требований ФГОС	КРИПК и ПРО г. Кемерово	Очная
Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО	ООО " Инфоурок"	Дистанционная
Достижение планируемых результатов освоения нового ФГОС НОО (средствами ИОС "Начальная инновационная школа", издательство "Русское слово")	НМЦ г. Кемерово	Очная
"Финансовая грамотность в математике"	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. Топорова"	Дистанционная
"Финансовая грамотность в математике"	Фоксфорд, г Москва	Дистанционная
"Методы решения задач с параметрами ЕГЭ по математике"	Фоксфорд, г Москва	Дистанционная
"Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень"	Фоксфорд, г Москва	Дистанционная

"Геометрия в школьном курсе математики, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадах"	Фоксфорд, г Москва	Дистанционная
"Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности"	"Педагогический университет "Первое сентября"	Дистанционная

В 2021 году увеличилось количество педагогических работников, участвующих в распространении своего профессионального опыта. Задача, поставленная перед коллективом гимназии на 2021 год, выполнена полностью.
Педагоги представляли свой опыт педагогическому сообществу города, участвовали в семинарах вебинарах и конференциях.

Большая часть педагогов хорошо владеет ИКТ компетенциями, учителя активно применяют образовательные платформы для проведения уроков.

В условиях дистанционного обучения 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, zoom, GoogleMiet. Учителя начальных классов создавали видеоуроки и транслировали их через ЭШ 2.0.

В течение года в гимназии, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, проводились консультации:

- Применение интерактивной доски на уроке,
- Работа учителя на платформе Movavie,
- Использование на уроках документов совместного редактирования Google: создание совместной презентации, документа совместного редактирования

Учителя гимназии ежегодно активно делятся своим опытом, публикуя свои разработки в различных сборниках и журналах, выступая на различных обучающих, практических и исследовательских площадках, форумах, семинарах:

Семинары, вебинары, конференции	
Финансовая грамотность на английском языке	Областной вебинар в рамках форума «Финансовый экспресс»
Стратегии успешного выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам	Семинар – практикум КРИПКиПРО
Роль учебного предмета «Краеведение» в формировании гражданственности и реализации речевого партнерства на английском языке	КРИПКиПРО

Роль учебного предмета «Краеведение на английском языке»	Дни истории в Кузбассе. VIII научно-практический форум в рамках площадки ReФорума «Управляя будущим» (КРИПКиПРО)
Подходы к формированию знаний в области физической культуры, истории спорта у участников всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Областной семинар «Особенности подготовки учащихся к соревнованиям Всероссийского уровня»
Организация деятельности обучающихся с повышенными образовательными потребностями	Семинар в МБОУ ДПО НМЦ
Модели и технологии оценивания личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО	КРИПКиПРО
Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства»	Вебинар МБОУ ДПО НМЦ
Система работы по повышению качества образования при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому и языку»	МБОУ ДПО НМЦ
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	
Региональный этап конкурса «IT-педагог Кузбасса»	Победитель
Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»	Победитель
Муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог»	Участник
Конкурс методических разработок на иностранном языке	Победители, призеры
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший образовательный сайт»	Лауреат
Конкурс методических разработок «ПРОФориентир»	Победитель, призеры
Городской конкурс «Молодой педагог»	Сертификат участника
Международный конкурс «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда». Создание онлайн-уроков.	Лауреат
Конкурс "Лучший сценарий интенсива"	Победитель
Конкурс "I межрегиональный педагогический хакатон"	Лауреат
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Участник

Конкурс «Блогообразование»	Участник
Публикации методических и практических материалов	
Проектная деятельность: способы мотивации учащихся на уроках английского языка	Сборник МБОУ ДПО НМЦ «Инновации в образовании: опыт реализации»
Возможности и риски использования электронных образовательных платформ при дистанционном обучении	Журнал «Учитель Кузбасса»
Изделия из бумаги. Электронный образовательный ресурс	КРИПКиПРО
Слова с несколькими значениями. Электронный образовательный ресурс	КРИПКиПРО
Интеграция математики и финансовой грамотности на уроках математики в 9-х классах»	Сборник по итогам заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» МБОУ ДПО НМЦ
Информационные технологии в изучении предметов естественнонаучного цикла	Сборник по итогам заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» МБОУ ДПО НМЦ
Использование исследовательской работы в обучении математике	Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы исследовательской деятельности учащихся в современном образовательном пространстве»
Смысловое чтение как основа формирования метапредметных результатов в начальной школе	Журнал «Учитель Кузбасса»

В 2021 году копилка заслуженных наград нашего коллектива пополнилась новыми: директору МБОУ «Гимназия № 21» была вручена медаль «300 лет Кузбассу», учителю начальных классов – нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

6. Оценка результатов воспитательной деятельности.

В 2021 г. воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 21» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Данная Программа

призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов и направлена на создание условий для самоопределения и социализации учеников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, на формирование у учеников чувства патриотизма, гражданственности, а также взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Спектр основных сфер деятельности воспитания представлен в модулях программы. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных задач воспитания.

Инвариативные модули

- **классное руководство**
- **работа с родителями**
- **самоуправление**
- **профориентация**
- **курсы внеурочной деятельности**
- **школьный урок**

Вариативные модули

- **ключевые общешкольные дела**
- **школьные медиа**
- **детские общественные объединения**

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство – особый вид педагогической деятельности. Задача модуля: реализовывать потенциал классного руководства в создании условий для становления ребёнка, воспитании личности, стремящейся достойно занять своё место в обществе учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни гимназии.

Классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель, и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя, родителей и общества, отвечает за организацию воспитательной работы в своём классе. В настоящее время это действительно Руководитель класса. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1.Индивидуальная работа с обучающимися:

-сбор информации и составление психологического и личностного портрета каждого учащегося;

-поддержка и помощь ребенку в установлении контактов с учениками класса, учителями-предметниками;
-индивидуальная работа с каждым учеником, направленная на управление личностными результатами;

2.Работа с классным коллективом:

-инициирование участие класса в школьных, классных или городских мероприятиях;
-проведение тематических классных часов, познавательных, развлекательных мероприятий; экскурсий, походов, посещения спектаклей;
-организация системы классного самоуправления, участия в работе школьного самоуправления;

3.Работа с учителями-предметниками:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;
-привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях;

4.Работа с родителями (законными представителями):

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательной деятельности в течении учебного года;
-информирование родителей о мероприятиях и событиях в жизни класса;
-проведение родительских собраний в классе и консультаций.

В целом классный руководитель – это помощник, координатор и навигатор, как для учеников своего класса, так и для их родителей.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Родители не только активно привлекаются к участию в школьных и общеклассных делах, но и зачастую сами изъявляют желание принять участие в проведении воспитательных мероприятий. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им

найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне

Привлечение родителей к совместным коллективно творческим делам класса: посещение открытых занятий, участие в подготовке гимназических развлекательных, интеллектуальных и игровых программ, спортивных соревнований, фотовыставок, выставок поделок и т.д. Такой вид деятельности помогает установить партнерские отношения с семьёй каждого учащегося, сплотить семейные отношения, а ребёнку чувствовать себя комфортнее.

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье. Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. Ежемесячные формы общения с родителями – это: родительские собрания, экскурсии, мастер-классы, участие в различных конкурса и акциях.

Эти классические формы работы с родителями всем известны и имеют определённый результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного родительского творчества.

Однако не все родители активны и заинтересованны. Многие самоустраняются от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не охотно идут на родительские собрания, предпочитая обсуждать данные вопросы индивидуально.

Индивидуальный уровень: консультации родителей (законных представителей) учащихся со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача: создать условия для личностного развития ребенка, предоставить возможность для самореализации, вовлекать школьников в интересную и полезную деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детских объединениях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 21» реализуется по пяти направлениям:

Общеинтеллектуальное напавление

- **"Путь к успеху" 1-4 классы**
- **"Путь к успеху" 5-9 классы**
- **"Финансовая грамотность" 5-9 классы**
- **"Путь к успеху" 10 классы**

Общекультурное направление

- **"Созвездие талантов"1-4 классы**
- **"Творческий калейдоскоп" 5-9 классы**

Спортивно-оздоровительное направление

- **Олимпиец" 1- 4 классы**
- **"Олимпиец" 5-9 классы**
- **"Олипиец" 10 классы**

Духовно-нравственное направление

- **"Люби и знай родной Кузбасс" 1-4 классы**
- **"Люби и знай родной Кузбасс" 5-9 классы**
- **"Люби и знай родной Кузбасс" 10 классы**

Социальное направление

- **"Школа добра и знаний" 1-4 классы**
- **"Школа добра и знаний" 5-9 классы**
- **"Я в мире, мир во мне" 10 классы**

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в 2021 году, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Во все программы внеурочной деятельности были внесены изменения, скорректированы КТП. Участие в массовых мероприятиях, праздниках, выходы на экскурсии, встречи с интересными людьми проходили с учетом эпидемиологических ограничений.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец» и некоторые другие модули программ, которые требуют очного взаимодействия «Путь к успеху», «Созвездиетрех муз».

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, педагогам удалось сохранить контингент учеников.

В течение 2021 года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах:

1.Социально-гуманитарной направленности:

- «Я-лидер РДШ»;
- «Ученическое самоуправление «Парламент»;

«Волонтеры финансового просвещения».

2.Физкультурно спортивной направленности:

- Юнармейский отряд «Факел».

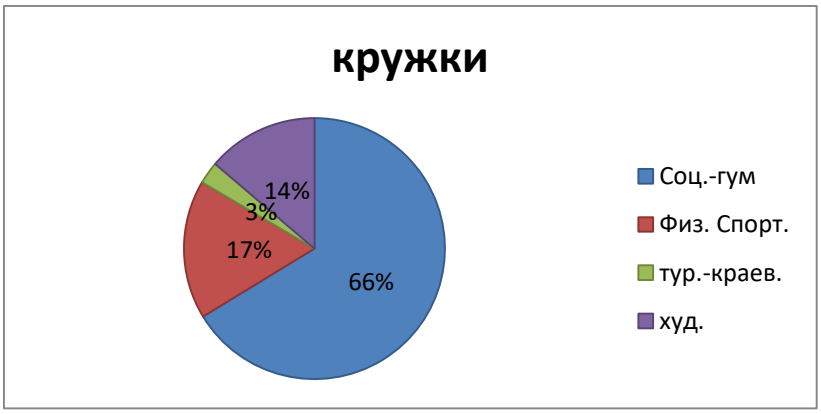
3.Туристско-краеведческой направленности:

- «Юные музееведы и экскурсоводы».

4.Художественной направленности:

- хореографическая студия «Sunshine».

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной, спортивной направленности и художественного творчества. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.



Обучающиеся считают, что занятия в детских объединениях дают им возможность заниматься творчеством, развивать свои способности, общаться с друзьями, сверстниками, возможность с пользой провести свободное время, узнавать что-то новое и интересное, получать новые навыки, умения, помогают в выборе будущей профессии.

В 2021 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал.

Модуль «Школьный урок»

Задачи:

- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета во внеучебной деятельности; через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Школьный урок – это еще и урок с воспитывающим содержанием, который побуждает школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.Педагоги предъявляли детям на уроке ту или иную воспитывающую информацию - о здоровье и вредных привычках, о нравственных и безнравственных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о классической и массовой культуре, о перипетиях судьбы литературных и исторических персонажей. Содержание урока затрагивает социальные, нравственные, этические вопросы; особенности межличностных, межгрупповых, межнациональных или межконфессиональных отношений; проблемы политической, экономической, культурной жизни людей. То есть все то, что нужно растущему человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешного вхождения в общество.

В 2021 г. педагоги гимназии используют обновленную материально-техническую базу кабинетов, применяют на уроках и внеклассных занятиях интерактивные формы работы, что значительно повышает познавательную мотивацию учащихся к предмету. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на занятиях позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту участвовать в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, реализовывать индивидуальные и групповые исследовательские проекты.

Модуль «Профориентация»

Одним из направлений воспитательной работы является профессиональное воспитание. В Гимназии разработана программа «Школа профессионального самоопределения.

Цель программы Создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи Программы

Создать систему профориентации учащихся через внеурочную деятельность.

Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Сформировать у школьников знания об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Разработать формы и методы социального партнерства школы и учреждений профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

В рамках реализации программы ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

	Название мероприятия	ОУ где проводится мероприятие	Участники мероприятий
1.	Профориентационная игра «Сто дорог-одна моя»	ДДТ Рудничного района	3А, 3Б, 3В, 4А
2.	Квест для школьников «Тайны инженерных открытий»	ФГБОУ ВО "КузГТУ"	4Б, 4А, 5В
3.	Профориентационные встречи	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный медицинский университет"	6В
4.	Мастер-классы в рамках чемпионата WorldSkills	ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"	7А
5.	Профориентационное мероприятие «Знакомство с	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум"	8В

	направлениями учреждения»		
6.	Профориентационные встречи	КузТАГиС ДТ "Кванториум 42"	8А, 9В
7.	Мастер-классы «Фармацевтика»	ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"	8В, 9-е классы
8.	Квест «От идеи до результата»	Колледж предпринимательских и цифровых технологий	9А
9.	Онлайн «Воркшоп «Дизайн интерьерного арт-объекта»	ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»	9А 22 человека 9В 22 человека
10.	Профессиональная проба «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева	9-е классы
11.	Профессиональная проба «Информационные системы и программирование»		
12.	День открытых дверей в Институте информационных технологий, машиностроения и автотранспорта (ИИТМА)	КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева	9Б класс 10В класс
13.	Викторина "Знатоки экономики"	выездное мероприятие в МБОУ "Гимназия №21", проводит КузГТУ	10В класс
14.	День открытых дверей «День теней»	Стоматологическая клиника «Улыбка»	10В класс
15.	Мастер-классы «Оказание первой медицинской помощи»	ФГБОУ ВО "КемГМУ"	6В класс
16.	Профессиональная проба «День Биотехнолога»	ФГБОУ ВО "КемГМУ"	10 В класс
17.	Профессиональная проба "Специалист по информационной безопасности"	мероприятие в МБОУ "Гимназия №21", проводит КузГТУ	11 класс 10В класс

18.	Деловая игра "Выбираю правление?!"	мероприятие в МБОУ "Гимназия №21", проводит КузГТУ	11В класс
19.	Игра по экономике и управлению "Из первых рук"	мероприятие в МБОУ "Гимназия №21", проводит КузГТУ	11Б класс
20.	Игра "13 причин почему" - найди возможности, не ищи причины	мероприятие в МБОУ "Гимназия №21", проводит КузГТУ	11А класс
21.	Экономическая викторина "Что? Где? Почем?"	мероприятие в МБОУ "Гимназия №21", проводит КузГТУ	11В класс
22.	Мастер класс «Развитии индустрии туризма в Кузбассе»	мероприятие в МБОУ "Гимназия №21" ГАУ "Агентство по туризму Кузбасса"	9 –е классы
23.	Встречи с выпускниками «Как поступить в ВУЗ на бюджет»	мероприятие в МБОУ "Гимназия №21" Профориентир	10- е классы 11-е классы
24.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха»	МБОУ «Гимназия №21»	5-11 классы
25.	Как выбрать профессию, ОГЭ, лайфхак по математике	МБОУ "Гимназия №21", представитель учебного центра Максимум	9-е класс
26.	День открытых дверей «Ознакомительная экскурсия с КМСТ»	Кемеровский коммунально-строительный техникум	7-е классы
27.	День открытых дверей «Ознакомительная экскурсия с КОМК»	ГБПОУ Кемеровский медицинский колледж	8-9 классы
28.	Всероссийский экологический урок "Ярмарка экопрофессий"	МБОУ "Гимназии №21"	7-е классы
29.	Встреча с представителем КузГТУ	МБОУ "Гимназия №21"	10-11 классв
30.	Мастер-класс "Первая помощь"	Проводит профцентр "Навигатор"	8-е классы

		в МБОУ "Гимназии №21"	
31.	Мастер-класс "Юные инженеры"	Проводит ДТ "Кванториум 42" в МБОУ "Гимназии №21"	5-6 классы
32.	Классный час "Мир профессий"	Проводит отряд "Профориентир" МБОУ "Гимназия №21"	5-7 классы
33.	День открытых дверей в ГУ ФАС по Кемеровской области	ГУ ФАС по Кемеровской области	9-10 классы
34.	Как выбрать профессию, ЕГЭ, лайфхак на экзамене по математике	МБОУ "Гимназия №21", представитель учебного центра Максимум	10-11
35.	Неделя без турникета	КАО «Азот»	10-е классы
36.	Знакомство с атласом профессий	Проводит отряд "Профориентир" МБОУ "Гимназия №21"	5-6 классы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся. Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша гимназия, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в гимназисты», «Рождественские встречи», «Лестница успеха», «До свидания, начальная школа», «Последний звонок» и др.;

– конкурсы и выставки: конкурс поделок из природного материала «Краски осени», «Новогодний букет», Фотовыставка «Вместе всей семьей», «Улыбка мамочки моей», «Наша ёлка лучше всех»;

– фестивали и концерты: «День учителя», «День отца»; концерт, посвящённый международному женскому дню и т.д.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача: организовать работу детских общественных объединений, создать условия для формирования активной жизненной позиции, предоставить возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал, способности и получить признание.

В детском объединении создаются "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Самым массовым и популярным остается коммуникационно-информационное и спортивно-оздоровительное направления.

В гимназии создан Школьный Спортивный Клуб «СОФиТ», который осуществляет работу по физкультурно-оздоровительному и спортивному направлению. Деятельность ШСК «СОФиТ» включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, работу кружков и секций, спартакиады и соревнования по различным видам спорта разного уровня, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

Задачи физкультурно-спортивного воспитания:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;

- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

В течение 2021года в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «Мама, папа, я – ГТО сдает семья», военно-спортивные состязания «Славный путь побед», туристско-спортивный квест «Здоровый я-здоровая страна» и др.

Большую роль играет волонтерская деятельность. В гимназии работает волонтерский отряд «Волонтеры добра», целью которого является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном. Гимназисты организовали и провели следующие мероприятия:

- акции «Помоги собраться в школу», «Помоги четвероногому другу», «Подарок ветерану», «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», «Охота на шкаф» и др.
- классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние сортировки отходов»;
- урок добра для учащихся 1 – 4 классов;
- веб-квест "Азбука безопасности" и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через работу юнармейского отряда «Факел».

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию школа провела и участвовала в следующих мероприятиях:

- ежегодное несение Вахты Памяти на Посту№1;
- участие в городском смотре-конкурсе «Лучшие юнармейские отряды к обелиску Славы на Посту №1» (II место);
- участие в городском этапе военно-спортивной игры «Во славу Отечества» (II место);
- участие в городском первенстве по военно – прикладным видам спорта «Осенний кубок -2021»;
- участие в первом этапе реализации проекта «Создание электронной книги памяти в городе Кемерово». Организована поисковая работа по сбору материалов участников ВОВ призванных на фронт в г.Кемерово.
- уроки мужества; классные часы; военно-патриотические состязания и мастер-классы; акции; книжные выставки в библиотеке гимназии; экскурсии в школьный музей «Международные связи Кузбасса» им. А.М.Терехова.

В гимназии реализует свою деятельность медиацентр :

- TV студия «21 vek». Для успешной работы студии имеются оборудованные помещения: телестудия, которая оснащена современным оборудованием (видеокамера, цифровой фотоаппарат, компьютер), все это позволяет школьникам снимать качественные репортажи о главных событиях, создавать фильми, рекламные ролики и т.д.
- прес-центр гимназии продолжает работу над выпусками журнала «Connecting pupils». Журнал существует как в печатном так и в электронном варианте, и размещен на сайте гимназии.
- школьное радио «Парламентский вестник»: юбилейные даты, исторические события, дни рождения, мероприятия и основные события в школе и стране можно услышать по школьному радио.

Таким образом, детские общественные объединения осуществляют реализацию интересов и потребностей детей, и, способствуют формированию у них готовности к реализации социальных функций в обществе.

Модуль «Самоуправление»

В школе активно работал орган ученического самоуправления «Парламент». Главными задачами органа ученического самоуправления в гимназии является:

- создать условия для организации и развития детских объединений и социальной активности обучающихся;

- поддерживать самоуправленческую деятельность обучающихся, их участие в коллективной деятельности, с учетом их потребностей и интересов;

- формировать активную гражданскую позицию и правовую культуру учащихся, воспитывать уважение к правам человека и личности, историям традиции города, страны.

Суть работы – это создание мобильной эффективно работающей организации детского самоуправления на основе учета реальных возможностей гимназии, интереса и потребностей ребят и взрослых, с учетом интересного опыта в стране, городе, районе, собственного опыты и традиций гимназии, детского движения в России и за рубежом.

В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11класс, выбранные на классных собраниях. На заседаниях активисты обсуждали план подготовки и проведения гимназических мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах. Президент «Парламента» -Андрей Голованов, стал победителем в номинации «Социально значимая и общественная деятельность» областного конкурса «Достижения юных» направленный на выявление и поддержку талантливых Кузбассовцев.

В течение года учащиеся гимназии активно принимают участие в деятельности Российского Движения Школьников:
- городской осенний лидерский сбор РДШ;
- городской проект РДШ «ЭкоСреда» (I место);
- региональный конкурс видеороликов "Папа может» (победители);
- региональный конкурс «Подарок учителю» (II место);
- региональный конкурс «Тепло РДШ» (I место).

Выводы:

Все модули рабочей Программы воспитания позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся. Мероприятия, организованные в рамках плана воспитательной работы позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию

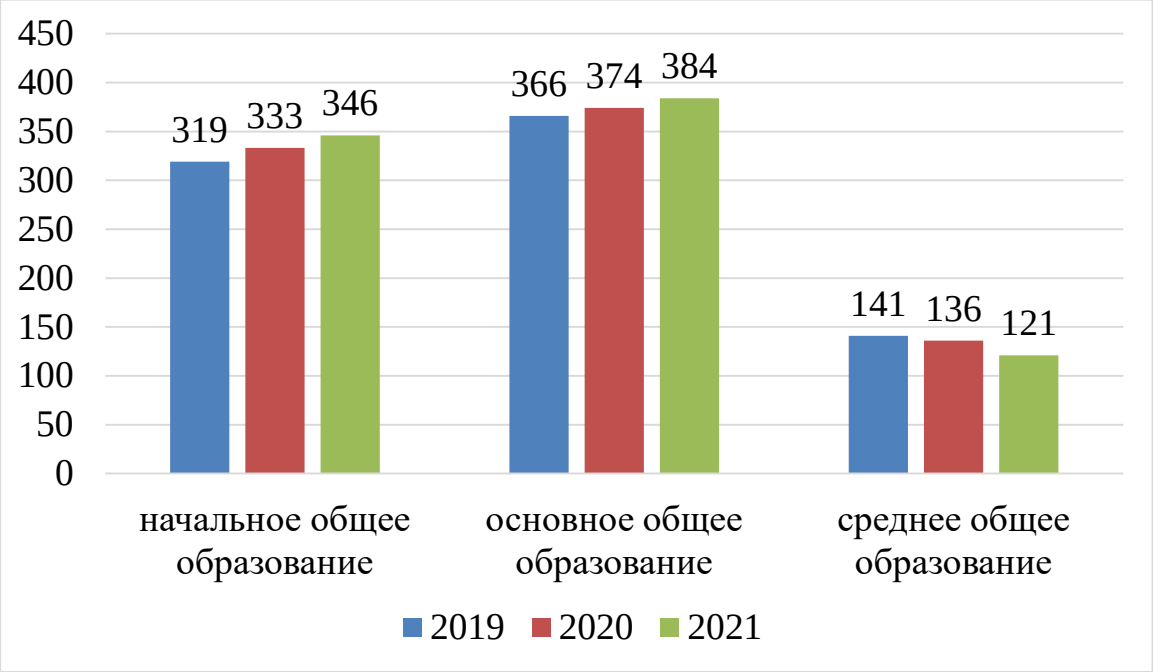
личности каждого ребенка. Педагогическая деятельность создает условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, талантов, креативности, успешности. Профориентационная работа с учащимися показала, что большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях, узнали с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

Анализ работы за текущий год показал, что при составлении плана воспитательной деятельности нужно внедрять новые формы организации мероприятий.Продолжить вовлечение большего количества учащихся в школьное самоуправление, работать над сохранением и приумножением традиций школы. Продолжать осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов, с учетом профессиональных и этических норм; содействовать в профессиональной ориентации учащихся старших классов. Продолжить профилактическую работу среди обучающихся (табакокурения, алкоголь, наркотики, ПАВ). Продолжать развивать систему взаимоотношений «школа – родитель», привлекать как можно большее количество родителей к совместной работе по обучению, воспитанию и организации досуга учащихся, как в школьное, так и в каникулярное время. Вести профилактическую работу по профилактике жестокого обращения с детьми и профилактике суицидального поведения через диагностику, тренинги, анкетирование.

7. Качество предоставления образовательных услуг.

Общая характеристика

В 2021 году в МБОУ «Гимназия № 21» получали образование 851 учащийся.



В гимназии реализуются следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС НОО результаты образования включают:

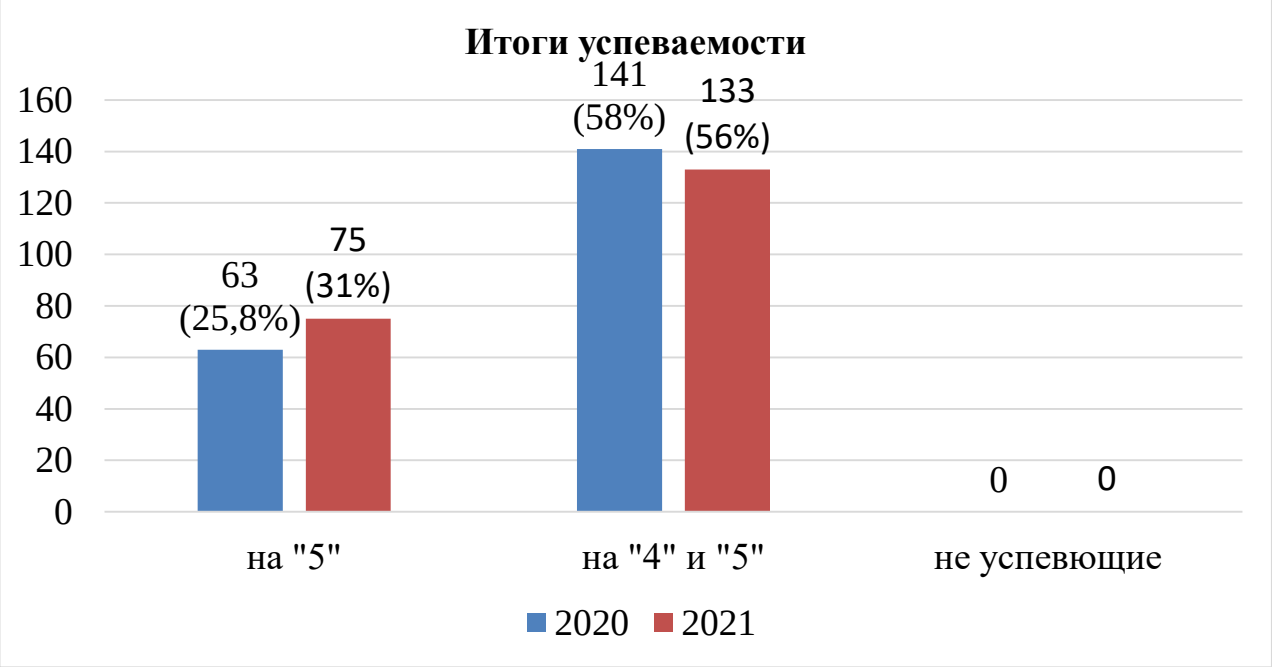
− предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);

− метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);

– личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Количество	%
2	86	86	**100**	46	**56%**	29	**34%**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	82	82	**100**	48	**59%**	23	**28%**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	75	75	**100**	39	**52%**	23	**31%**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого	243	243	**100**	133	**56%**	75	**31%**	**0**	**0**	**0**	**0**



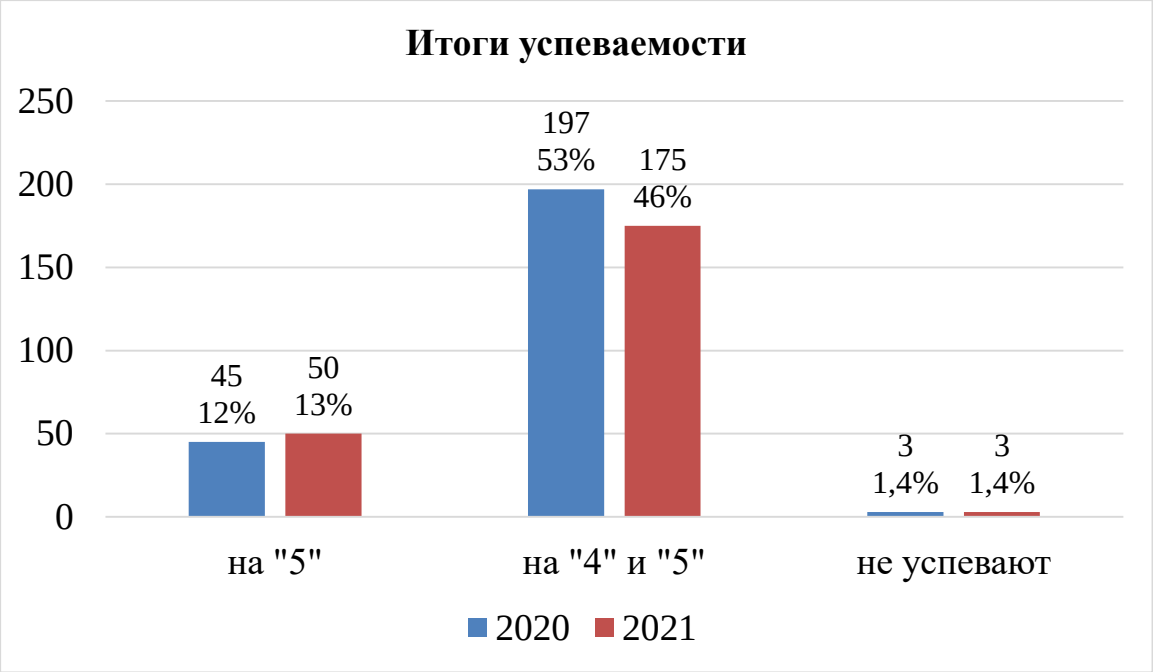
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 % (в 2020 году был 58 %). Снижение произошло за счет повышения процента учащихся, окончивших на «5», Количество учащихся увеличилось на 5,2 % (в 2020 году – 25,8%).

Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В результате изучения предметов на ступени основного общего образования у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В соответствии с ФГОС ООО главной особенностью освоения общеобразовательной программы основного общего образования является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают				Окончили год			Не успевают			
									Всего		Из них н/а	
		Кол-во	Кач. усп %	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Абс. усп. %	Кол-во	%	Кол-во	%
5	83	83	63%	40	48%	12	14%	100%	0	-	0	-
6	73	72	60%	34	47%	9	12%	96%	1	1,4%	0	-
7	79	78	55%	37	47%	7	9%	96%	1	1,3%	0	-
8	76	76	51%	31	41%	11	14%	100%	0	-	0	-
9	73	72	60%	33	45%	11	15%	96%	1	1,4%	0	-
Итого	384	381	57,8%	175	46%	50	13%	97,6%	3	1,4%		

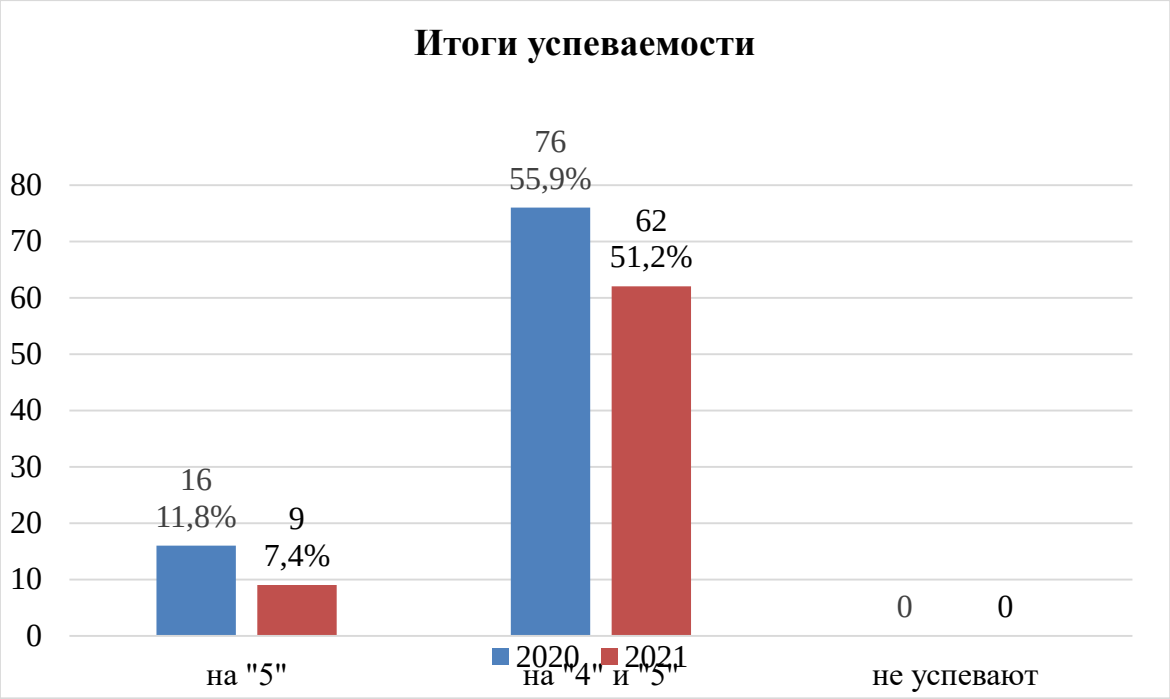


Сравнивая результаты с итогами предыдущего года, мы видим, что количество отличников увеличилось на 1%, в 2020 г. составило 12%, в 2021 г – 13%. Произошло снижение хорошистов на 7%. По итогам 2020 г. – 53%, в 2021 г. – 46%. 1,4% учащихся имеют неудовлетворительные оценки за четверть. Педагогам необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся.

Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают				Окончили год			Не успевают			
									Всего		Из них н/а	
		Кол-во	Кач. усп %	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Абс. усп. %	Кол-во	%	Кол-во	%
10	54	54	56%	28	52%	2	4%	100%	-	-	-	-
11	67	67	60%	34	51%	7	10%	100%	-	-	-	-
Итого	121	121	58%	62	51,5%	9	7%	100%	-	-	-	-



В связи с изменением количества обучающихся произошло снижение отличников и хорошистов. Несмотря на это, представленные данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, высоком уровне и ответственном отношении к подготовке старшеклассников.

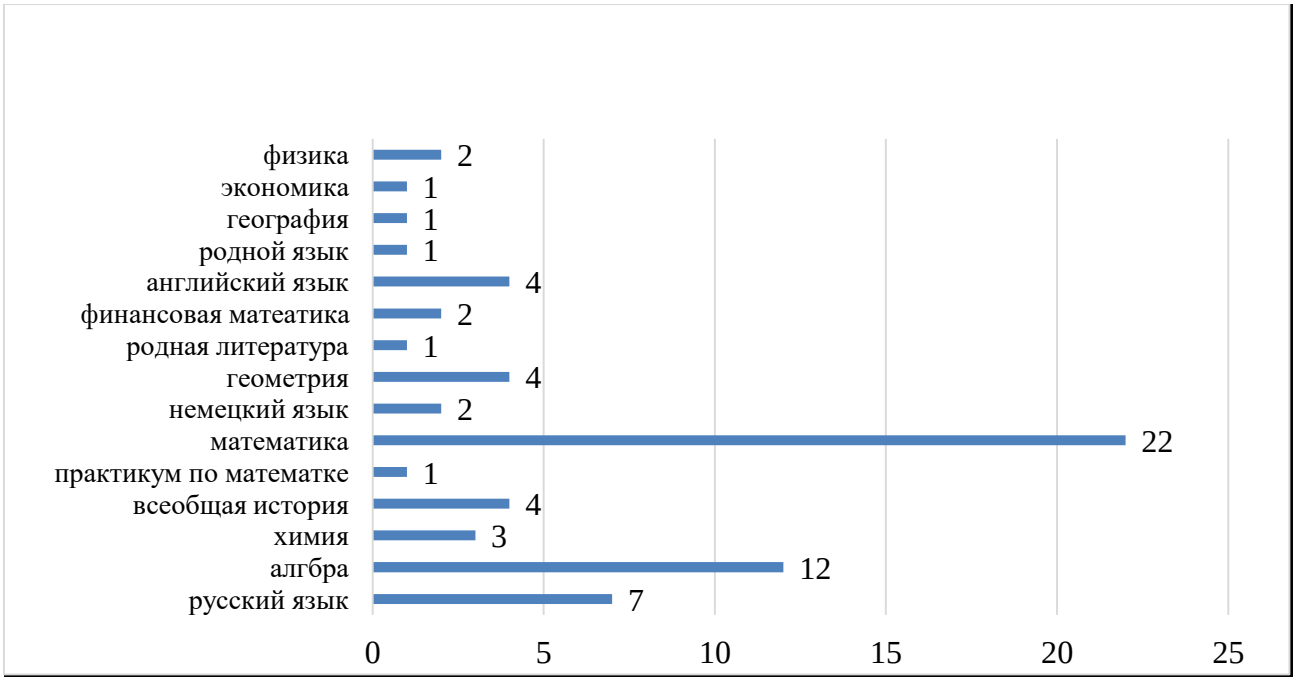
Качественная и абсолютная успеваемость по предметам

	2020 год		**2021 год**	
	Кач.усп., %	**Абс.усп., %**	**Кач.усп., %**	**Абс.усп., %**
Русский язык	92,6	100	89,0(-3,6%)	99,929-(0,8)
Литература	97,8	100	94,7 (-3,1%)	100
Родная литература (русская литература)			94%	99,78
Математика	81,5	100	74 (-7,5%)	99,7(-0,3%)
Практикум по математике			90%	100
Окружающий мир	100	100	97,9 (-2,1%)	100
История	98,1	100	100 (+1,9%)	100
Всеобщая история	97,8	100	86,5 (-11,3%)	100
История России			84%	99,67
Обществознание	98,9	100	96,3 (-2,6%)	98,8
Экономика	100	100	97,5 (-2,5%)	100

Право	100	100	97,40 (-2,6%)	100
География	99	100	95,2 (-4,8%)	100
Биология	98,8	100	94,9 (3,9%)	100
Физика	96,8	100	92,8 (-4%)	100
Химия	91,6	100	90 (-1,6%)	100
Английский язык	94,1	100	93 (-1,1%)	100
Искусство	100	100	100%	100
Физкультура	99	100	99%	100
ОБЖ	100	100	100%	100
Технология	100	100	99 (-1%)	100
Информатика и ИКТ	99	100	97(-2%)	100
Черчение			99%	100
Немецкий язык	91	100	88 (-3%)	100
Французский язык	88	100	97 (+9%)	100
Астрономия	100	100	100 %	100

По итогам 2021 года 67 учеников 2-11 классов имеют по одной оценке «удовлетворительно» (на 31.12.2020 данный показатель составлял 66 человек).

Предметы, по которым учащиеся имеют по одной «3», представлены на диаграмме:



Всероссийские проверочные работы.

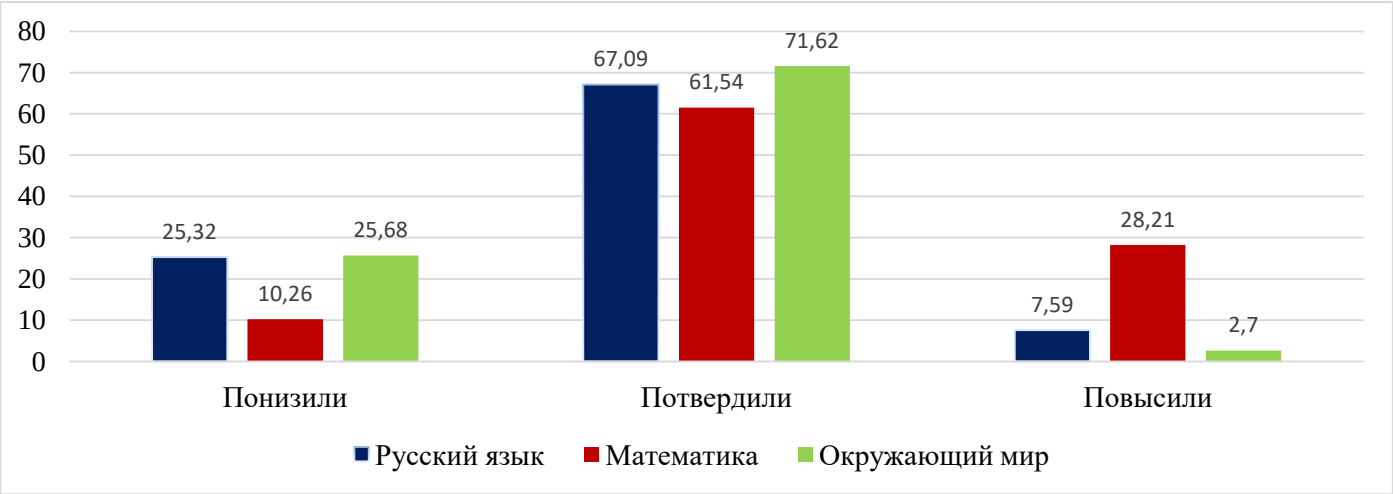
Весной 2021 года для учеников 4-8-х классов проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения:

- в 4-х классах по предметам - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5-х классах по предметам - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6-х классах по предметам - «Математика», «Биология», «Русский язык», «География», «Обществознание», «История»;
- в 7-х классах по предметам - «Английский язык», «Математика», «Биология», «Русский язык», «География», «История», «Физика», «Обществознание»;
- в 8-х классах по предметам - «Математика», «Русский язык», «География», «Обществознание», «История», «Физика», «Химия».

4 классы

Предмет	Кол-во писавших	Доля «5»	Доля «4»	Доля «3»	Доля «2»	Качество знаний
Русский язык	79	18,99	60,76	20,25	0	79,8%
Математика	79	57,69	34,62	7,69	0	92,3%
Окружающий мир	74	40,54	59,46	0	0	100%

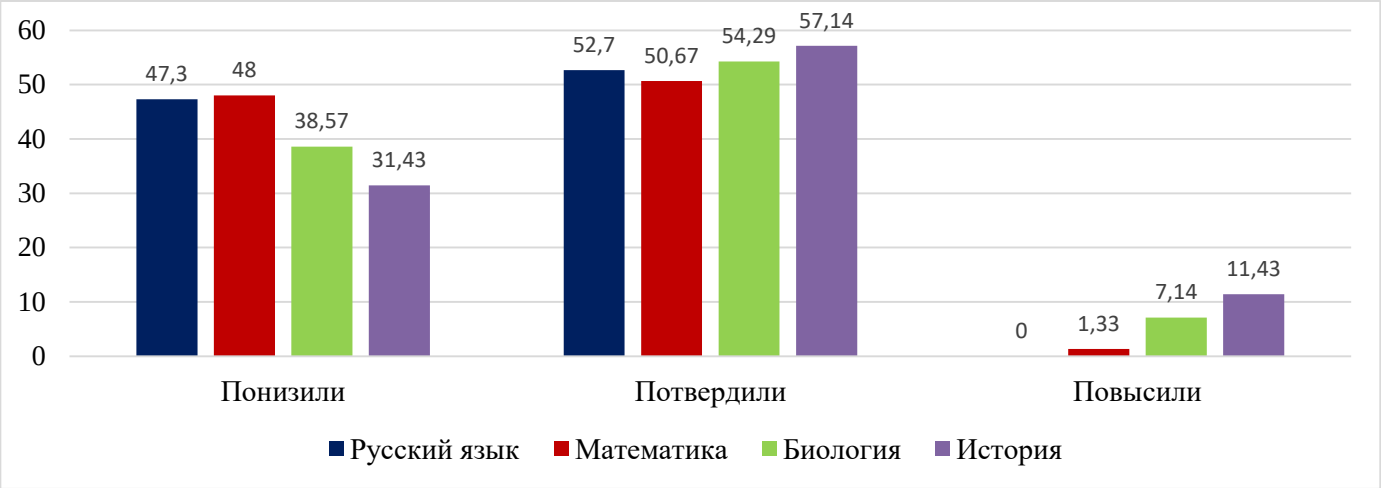
Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по журналу:



5 класс

Предмет	Кол-во писавших	Доля «5»	Доля «4»	Доля «3»	Доля «2»	Качество знаний	Качество знаний по результатам ВПР, 2019-2020 уч.год
Русский язык	74	12,16	41,89	40,54	5,41	54,05%	57,9% (-3,85%)
Математика	75	8	42,67	42,67	6,67	50,67%	83,8% (-33,13%)
Биология	70	24,29	64,29	11,43	0	88,58%	Не писали
История	70	32,86	35,71	31,43	0	68,57%	Не писали

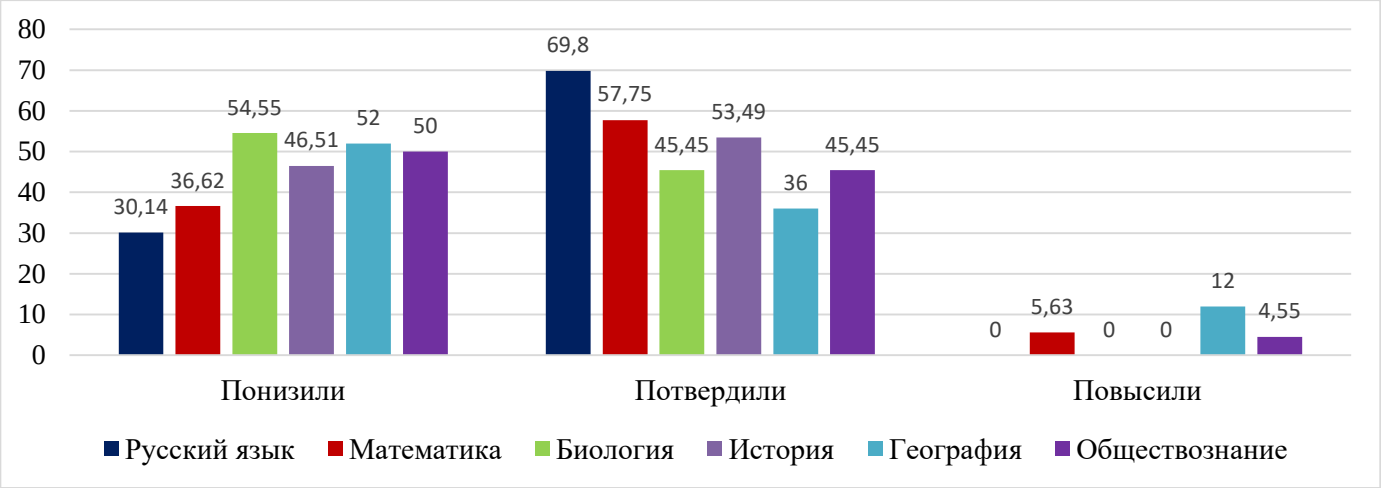
Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по журналу:



6 класс

Предмет	Кол-во писавших	Доля «5»	Доля «4»	Доля «3»	Доля «2»	Качество знаний	Качество знаний по результатам ВПР, 2019-2020 уч.год	Качество знаний по результатам ВПР, 2018-2019 уч.год
Русский язык	73	16,44	50,68	28,77	4,11	67,12%	63% (+4,12%)	94%
Математика	71	9,86	49,3	36,62	4,23	59,16%	69% (-9,84%)	93%
Биология	22	9,09	36,36	54,55	0	45,45%	63% (-17,55%)	Не писали
История	43	11,63	48,84	37,21	2,33	60,47%	36% (+24,47%)	Не писали
География	50	10	70	20	0	80%	Не писали	Не писали
Обществознание	22	31,82	45,45	22,73	0	77,27%	Не писали	Не писали

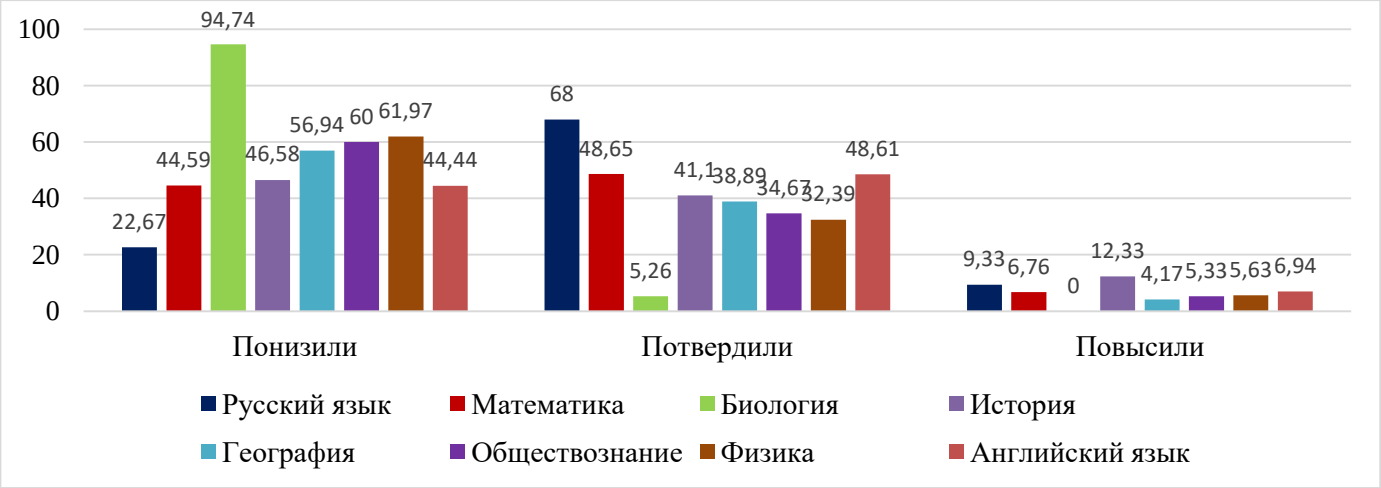
Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по журналу:



7 класс

Предмет	Кол-во писавших	Доля «5»	Доля «4»	Доля «3»	Доля «2»	Качество знаний	Качество знаний по результатам ВПР, 2019-2020 уч.год	Качество знаний по результатам ВПР, 2018-2019 уч.год
Русский язык	75	8	54,67	32	5,33	62,67%	41,2% (+21,47%)	77%
Математика	74	16,22	37,84	39,19	6,76	54,06%	36,6% (+17,46%)	92%
Биология	76	0	21,05	68,42	10,53	21,05%	26% (-4,95%)	84%
История	73	9,59	64,38	23,29	2,74	73,97%	29% (+44,97%)	60%
География	72	1,39	70,83	27,78	0	72,22%	74,2% (-1,98%)	Не писали
Обществознание	75	17,33	61,33	20	1,33	78,66%	52% (+26,66%)	Не писали
Физика	71	26,76	47,89	25,35	0	74,65%	Не писали	Не писали
Английский язык	72	23,61	44,44	26,39	5,56	68,05%	Не писали	Не писали

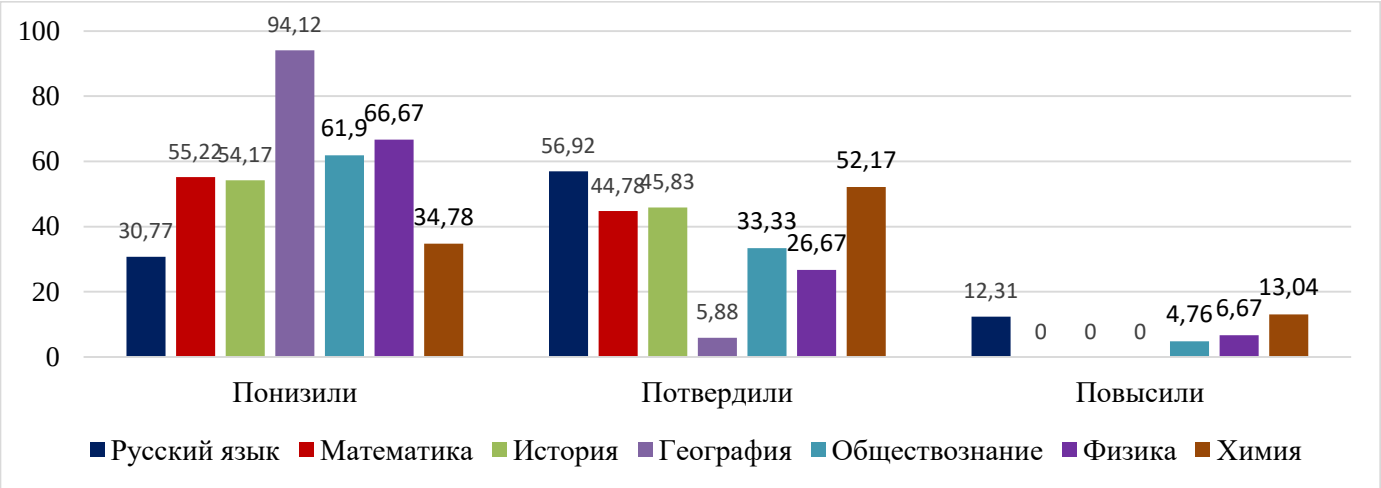
Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по журналу:



8 класс

Предмет	Кол-во писавших	Доля «5»	Доля «4»	Доля «3»	Доля «2»	Качество знаний	Качество знаний по результатам ВПР, 2019-2020 уч.год	Качество знаний по результатам ВПР, 2018-2019 уч.год
Русский язык	65	21,54	44,62	26,15	7,69	66,16%	39% (+27,16%)	77%
Математика	67	4,48	43,28	47,76	4,48	47,76%	19,6% (+28,16%)	69%
История	24	20,83	25	41,67	12,5	45,83%	45% (+0,83%)	81%
География	17	0	47,06	52,97	0	47,06%	52% (-4,94%)	73%
Обществознание	21	14,29	47,62	38,1	0	61,91%	31% (+30,91%)	76%
Физика	45	15,56	64,44	20	0	80%	97% (-17%)	Не писали
Химия	23	30,43	43,48	26,09	0	73,91%	Не писали	Не писали

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по журналу:



Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 25 августа 2021 г. провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля и дефициты знаний каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и ВПР-2020 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся по предметам "Русский язык", "Математика", "История", "Обществознание", что говорит о повышении качества знаний по предметам. Сравнение результатов с годовыми отметками по журналу за 2020-2021 учебный год показал высокий процент не совпадения отметок и результатов ВПР по предметам "Биология" и "География" . Данные показатели могут свидетельствовать о необходимости выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышения профессиональных компетенций учителей.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

1) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
2) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
3) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
4) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
5) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
6) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению; 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
7) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
8) систематически осуществлять работу над ошибками;
9) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2022;
10) проводить работу по консультированию родителей учащихся.
11) обратить особое внимание на объективность выставления итоговых отметок;

12) пересмотреть систему оценивания и оценочные материалы, применяемые при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты ВПР должны быть использованы МО для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

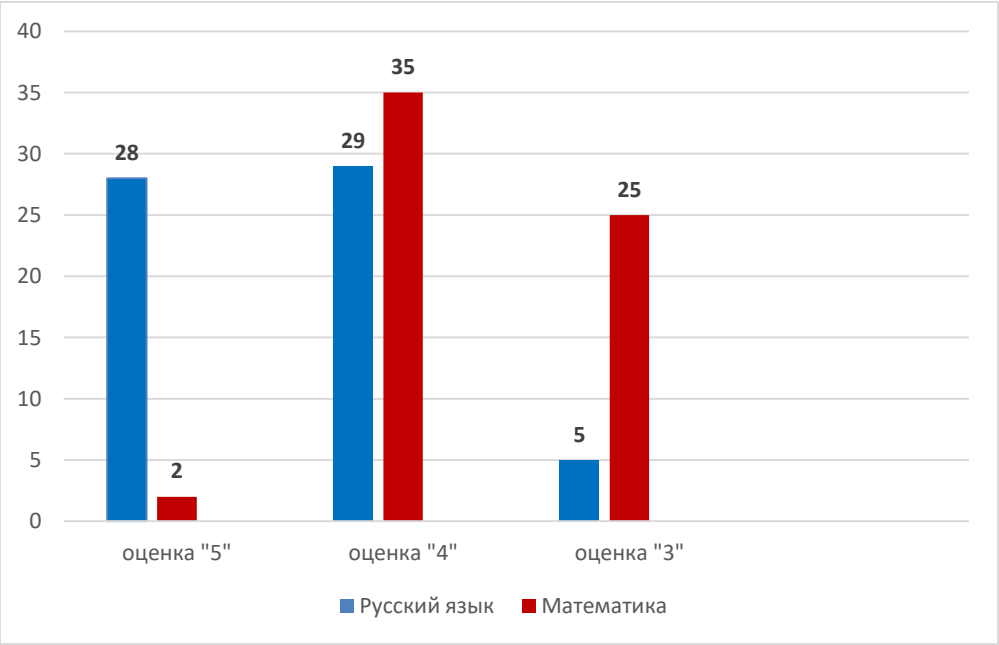
Итоги государственной итоговой аттестации в 2021 году.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

По результатам итоговой аттестации в 2021 году все обучающиеся 9 классов успешно завершили программу основного общего образования (в том числе прошли итоговое собеседование) и получили аттестаты, 2 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Обобщенные результаты сдачи экзаменов представлены в диаграмме:



Анализ данных, представленных в *диаграмме*, показывает, что хорошие результаты при сдаче ОГЭ получены по русскому языку – 28 (45%) выпускников 9-й параллели

получили отметку «5» и лишь 5 (8%) отметку «3». По этому предмету имеется и высокая средняя отметка – 4,3 балла.

Примерно поровну поделились результаты ОГЭ по математике, 35(56%) девятиклассников получили отметку «4» и 25 (40%) отметку «3», всего 2(3%) выпускника 9-х классов получили на ОГЭ по математике отличную отметку. Средняя отметка по математике – 3,6 балла.

Максимальное количество баллов в этом учебном году набрали 1 выпускник по русскому языку.

Для сравнения, в 2019 году максимальное количество баллов по русскому языку и математике было у 7 человек, а в 2018 году – у 9 человек.

Диаграмма 1. Количество обучающихся МБОУ «Гимназия №21», набравших максимальный балл по русскому языку и математике в 2018, 2019 и 2021 гг.

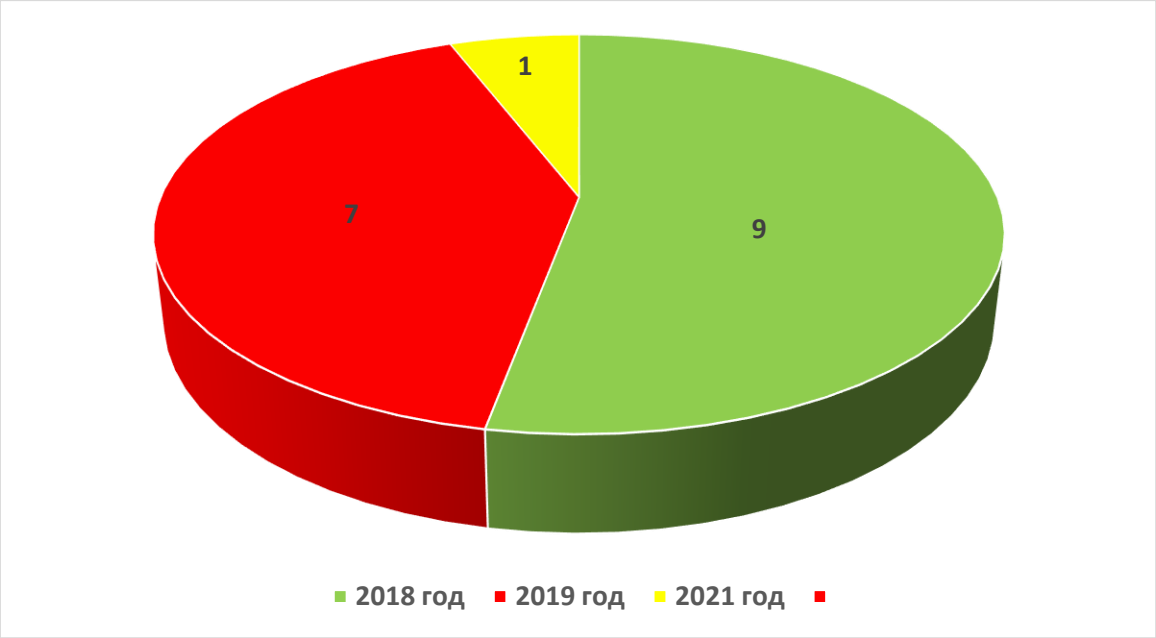


Таблица № 2 Результаты освоения основной образовательной программы учащимися 9 классов МБОУ «Гимназия №21» в 2021 году.

Общее количество обучающихся 9 классов	**62**
Из них:	
- получили аттестат об основном общем образовании	62
- не получили аттестат об основном общем образовании	0
Из получивших аттестат об основном общем образовании:	
- перешли в 10 класс в своей школе	42
- перешли в 10 класс в другие ОУ	9
- поступили в СПО	11
- не продолжили обучение	0

Комплектование 10 профильных классов осуществлялось на основе индивидуального отбора. Прием производился по следующим профилям обучения: гуманитарный профиль (лингвистическое и социально-гуманитарное направление) и социально-экономический профиль (социально-экономическое и экономико-математическое направление), кроме этого отбор производился по индивидуальным учебным планам.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

В 2021 году успешно завершили программу среднего общего образования (в том числе получили «зачет» на итоговом сочинении) и получили аттестаты 68 обучающихся 11-х классов, что составило 100 % от численности данной параллели. Количество учеников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило *15* процентов от общей численности выпускников.

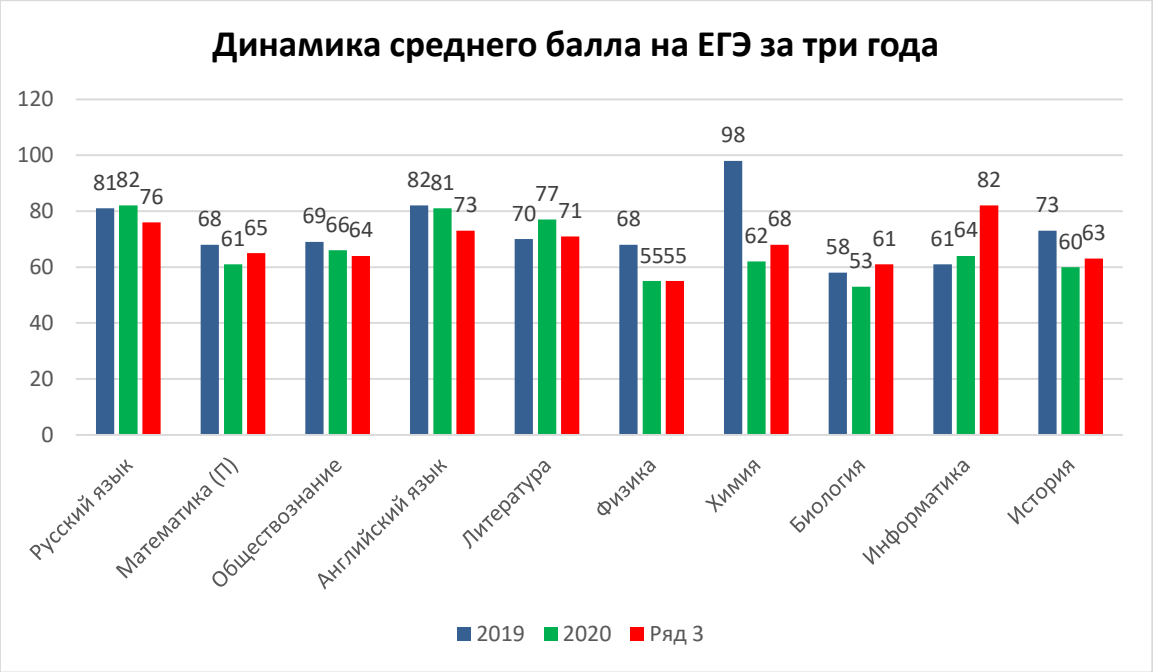
Основные результаты сдачи единого государственного экзамена в 2021 году представлены в таблице.

Таблица 1

Предмет	***Кол-во сдающих ЕГЭ***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Средний балл по предмету***
		0 – «порог»		*«порог» - 69*		*70 - 79*		*80 - 89*		*90 - 99*		*100*		
Русский язык	68	0	0%	17	25%	23	39%	15	22%	13	19%	0	0%	**76**
Математика (профиль)	26	0	0%	15	58%	5	19%	6	23%	0	0%	0	0%	**65**
Физика	7	2	29%	3	43%	1	14%	1	14%	0	0%	0	0%	**55**
Химия	4	1	25%	0	0%	0	0%	3	75%	0	0%	0	0%	**68**
Биология	4	1	25%	1	25%	1	25%	0	0%	1	25%	0	0%	**61**
Информатика	4	0	0%	0	0%	2	50%	1	50%	1	50%	0	0%	**82**
Обществознание	44	2	5%	30	68%	6	14%	2	5%	4	9%	0	0%	**64**
История	17	0	0%	11	65%	2	12%	4	24%	0	0%	0	0%	**63**
Литература	9	1	11%	4	44%	1	44%	0	0%	2	22%	1	44%	**71**
Английский язык	34	0	0%	14	41%	9	26%	8	24%	2	6%	1	3%	**73**
ИТОГО		7		95		50		40		23		2		**67,8**

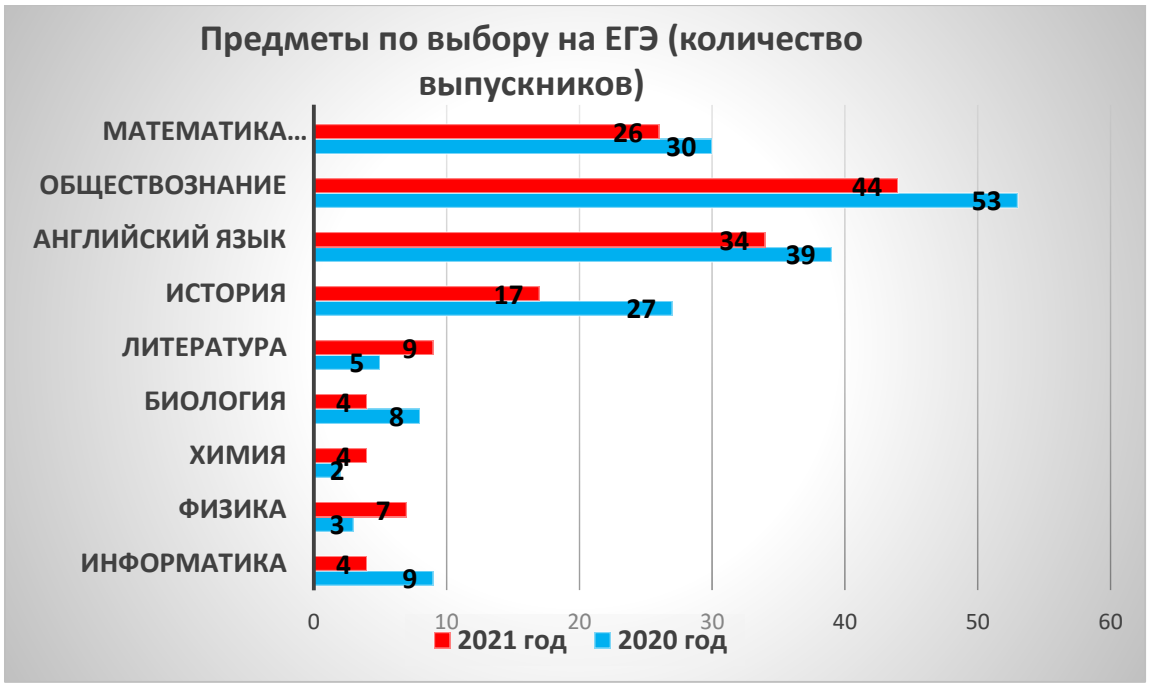
Средний балл по гимназии в 2021 году составил 67,8, что на 2,8 единицы больше соответствующего показателя в 2020 году, два выпускника гимназии набрали по

результатам экзамена - 100 баллов, что составляет 2,9% от количества сдававших экзамен, количество высокобальников от 80 до 99 баллов в 2021 году составило 63 единицы, что на 26 единиц меньше в сравнении с 2020 годом, уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог (4 человека в 2021 году, в 2020 году таких выпускников было 10).



В 2021 году средний балл по русскому языку снизился (на 6 единиц по сравнению с показателем 2020 года), но при этом в течение 5 лет данный показатель превышает отметку 70 баллов. Наблюдается рост среднего балла по математике (на 4 единицы по сравнению с результатами 2020 года), по истории (на 3 единицы по сравнению с результатами 2020 года), по информатике (на 18 единиц по сравнению с результатами 2020 года), по химии (на 6 единиц по сравнению с результатами 2020 года), по биологии (на 8 единиц по сравнению с 2020 годом). Стабильный средний балл по физике 55 баллов. Падение среднего балла произошло по английскому язык (на 8 единиц по сравнению с 2020 годом), по обществознанию (на 2 единицы по сравнению с 2020 годом), по литературе (на 6 единиц по сравнению с 2020 годом).

В *2021* году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *математика – 26 человек, обществознание – 44 человека, английский язык – 34 человека, история – 17 человек, литература – 9 человек, биология, химия и информатика по 4 человека, физика – 7 человек. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.* Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние два года представлены на диаграмме.



Как и в предыдущие годы в 2021 году были показаны высокие результаты по предметам, изучавшимся в 11 классах на профильном уровне.

Результаты ЕГЭ-2021 выпускников профильных классов								
Класс	**Название профиля обучения выпускника**	**Кол-во выпускников по профилю**	**Профильные предметы**	**Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным**	**Результаты ЕГЭ по профильным предметам** *(с учётом апелляций)*			
					Не прошли "порог"	**от 80 до 89 баллов**	**от 90 до 99 баллов**	**100 баллов**
11А	гуманитарный, филологическое направление	25	русский язык	25	0	6	6	0
			английский язык	19	0	5	1	1
11Б	гуманитарный, соцально-гуманитарное направление	19	русский язык	19	0	1	5	0
			история	11	0	2	0	0
			обществознание	15	1	1	2	0
11В	социально-экономический	24	математика	22	0	5	0	0
			обществознание	16	1	1	1	0

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации обозначил некоторые проблемы в части умения выпускников применять полученные знания в нестандартных ситуациях, а также в практическом применении умений и навыков в стандартных по характеру и объему заданиях.

Исходя из анализа, следует принять как руководство к действиям следующие рекомендации:

- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Олимпиадное движение

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% обучающихся гимназии в 2020 году до 79% в 2021 году.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2021 года приняло участие 12 гимназистов по семи предметам (английский язык, немецкий язык, французский язык, литература, МХК, математика и физическая культура). Призерами стали 6 человек по 5 предметам.

Таблица1.

Сравнительный анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года

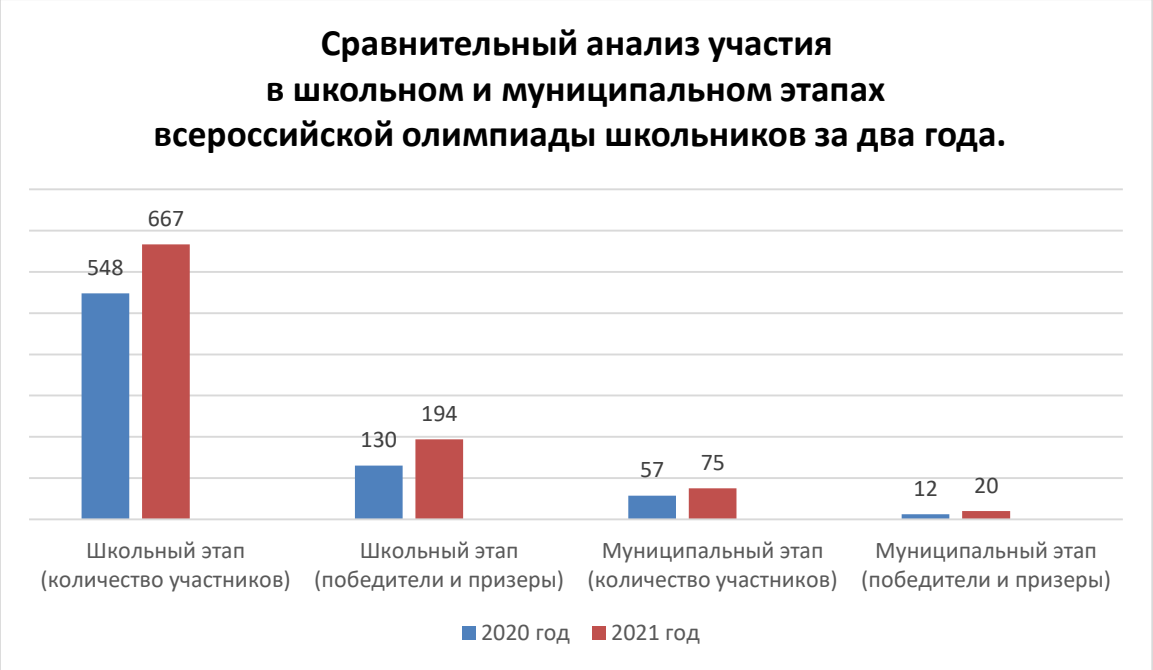
ПРИЗЁРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

• **2018/2019**	**5**	**14**
• **2019/2020**	**3**	**14**
• **2020/2021**	**6**	**12**

Анализируя количественные показатели участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что количество участников за последние три года незначительно снизилось, а количество победителей и призеров возросло.

В сентябре-октябре 2021 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количество участников увеличилось на 119 человек по сравнению с прошлым учебным годом, а количество победителей и призеров увеличилось на 64 человека.

В ноябре-декабре 2021 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе увеличилось количество участников на 18 человек в сравнении с 2020 годом и увеличилось количество победителей и призеров на 8 человек в сравнении с 2020 годом.



Учащиеся 5-6 классов в марте 2021 года участвовали в городской многопредметной олимпиаде по 7 предметам и завоевали 8 призовых мест по английскому языку, немецкому языку, биологии, математике и ИЗО.

Сравнительный анализ участия городской многопредметной олимпиаде школьников за три года

	ПОБЕДИТЕЛИ	УЧАСТНИКИ
• 2018/2019	20	32
• 2019/2020	6	30
• 2020/2021	8	34

Анализ результатов городской многопредметной олимпиады школьников позволяет сделать вывод, что за последние два года показаны стабильные результаты подготовленности обучающихся 5-6 классов.

В апреле 2021 года впервые проходила муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-7 классов общеобразовательных учреждений города Кемерово. Результаты олимпиады нас порадовали:

Класс	Английский язык		Немецкий язык		Французский язык	
	Место	Количество участников	Место	Количеств участников	Место	Количество участников
3 класс	2 место	1 обучающийся	Не изучается		Не изучается	
4 класс	1 место	1 обучающийся	Не изучается		Не изучается	
5 класс	1 место	1 обучающийся	3 место (3 обучающихся)	4 обучающихся	Не изучается	
6 класс	1 место	1 обучающийся	1 место 2 место 3 место (3 обучающихся)	5 обучающихся	Не изучается	
7 класс	1 место	1 обучающийся	3 место (5 обучающихся)	5 обучающихся	0	4 обучающихся
ИТОГО	**5 призовых мест**		**13 призовых мест**			

В феврале 2021 года проходила городская олимпиада младших школьников (4 класс). Результаты олимпиады за три года, представленные в таблице, показывают, что учителя системно и эффективно работают с одаренными обучающимися в начальных классах.

Предмет	Количество победителей/призеров 4 класс			Итого
	2019	2020	2021	

Год				
Русский язык	0/1	2/0	0	**2/1**
Литературное чтение	0/2	1/1	0	**1/3**
Математика	0/2	1/2	0/1	**1/5**
Окружающий мир	0	1/1	0	**1/1**
ИЗО	-	-	0/1	**0/1**
ИТОГО	0/5	5/4	0/2	**5/11**

Изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования дало возможность учащимся 10 - 11 классов попробовать свои силы в перечневых олимпиадах и конкурсах, утвержденных Приказом Министерством Просвещения РФ. В 16 различных перечневых олимпиадах и конкурсах принял участие 48 учеников, ребятам нужно было пройти два этапа отброчный (заочный) этап и заключительный (очный) этап. Итоги участия представлены в таблице.

Название олимпиады/конкурса	Предмет	Количество участников	Результат
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	История Обществознание	2	
Олимпиада Университета Иннополис "Innopolis Open	Информатика	1	
Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Иностранные языки	1	1 призер отборочного этапа
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	Обществознание	1	-
Олимпиада школьников "Ломоносов"	Психология Журналистика Иностранные языки Обществознание	4	1 призер отборочного этапа
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Журналистика	1	

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры	История	32	1 призер регионального этапа
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Журналистика Иностранный язык История	3	2 призер отборочного этапа
Турнир имени Ломоносова	Литература, математика, история	6	2 призера заключительного этапа
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Физика Журналистика Химия Русский язык	8	-
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финасист!»	Экономика, математика	2	
Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"	Обществознание	1	
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	Обществознание	2	2 участника отборочного этапа
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	Педагогика	2	2 призера
«Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию»	Информатика	7	-
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в Величие России»	История	1	1 призер отборочного этапа

В 2021 году педагоги гимназии продолжат системную и качественную подготовку обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, к перечневым олимпиадам школьников:

- опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающее творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия в олимпиадах;
- дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

8. Востребованность выпускников гимназии

В 2021 году МБОУ «Гимназия № 21» окончили 68 выпускников. Из них 62 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, 5 обучающихся выбрали учреждения среднего профессионального образования, 1 выпускник продолжит обучение за границей.

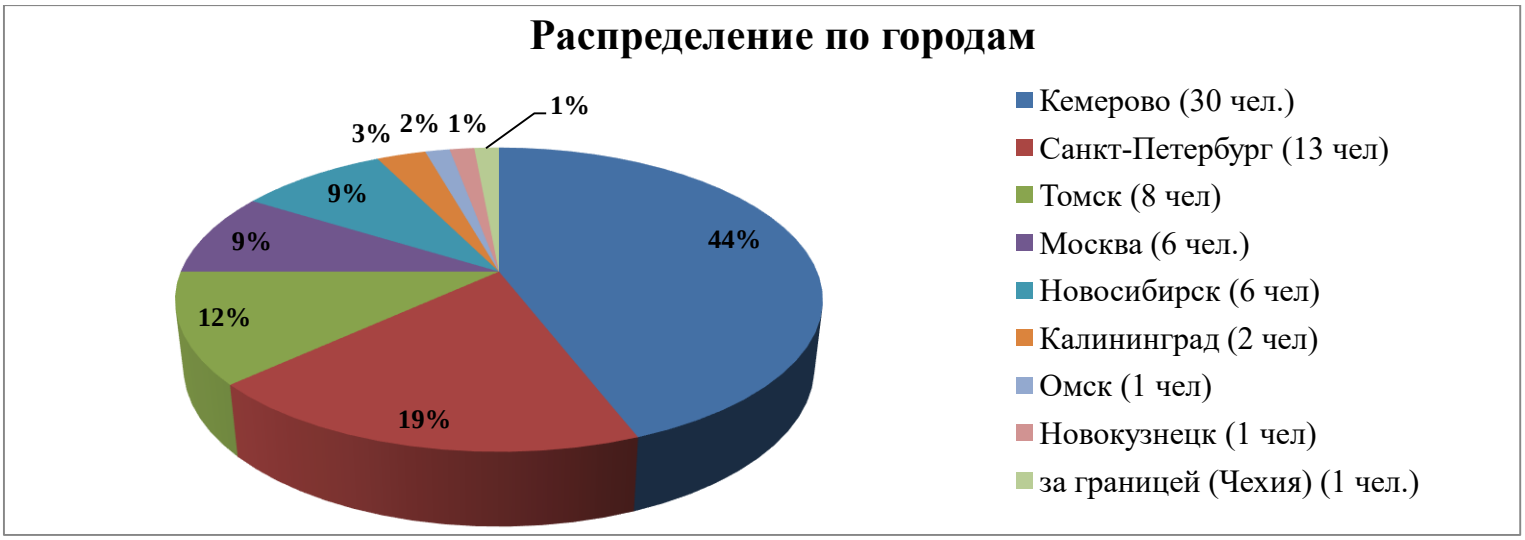
Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические, гуманитарные. Также выпускники гимназии ежегодно поступают в медицинские и педагогические учебные заведения.

Остались получать высшее и средне-специальное образование в регионе 31 человек, что составляет 46 % от всего количества выпускников гимназии.

Распределение выпускников по ВУЗам Кузбасса:
Кемеровский государственный университет - поступили 24 человека (35 %);
Кузбасский государственный технический университет - поступили 2 человека (3%);
Кемеровский государственный институт культуры - поступил 2 человека (3%);
Новокузнецкий институт – филиал Кемеровского государственного университета - поступил 1 человек (1%).

В Кемеровский государственный университет поступили 24 выпускника. Учащиеся выбрали следующие институты ВУЗа:

Высшие учебные заведения других регионов выбрали 37 обучающихся (54 % всех выпускников). Распределение выпускников по городам представлено на диаграмме:



Анализируя итоги поступления выпускников, можно сделать вывод, что 35 обучающихся (51 % от всех выпускников) выбрали специальность, соответствующую профилю обучения в гимназии:

Это свидетельствует о том, что старшеклассниками сделан такой выбор, который не расходится с их ценностными ориентациями и позволяет реализовать им собственные планы.

Из всех поступивших выпускников 36 человек (53 %) продолжат обучение на бюджетной основе, 32 выпускника (47 %) - на контрактной.

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Год	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Кол-во выпускников	58	71	68
Вузы	57	64	62
СПО/ПТУ	1	4	5
Обучение за границей	-	-	1
Не трудоустроены	-	3	-

Востребованность выпускников гимназии является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Администрация и коллектив МБОУ «Гимназия № 21» работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении.

Выводы: Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования и в ВУЗах остается стабильной.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

- патриотическое воспитание.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

	2021 г.	2020 г.
учебники	14188	12821
художественная литература	7613	7613

Объём библиотечного фонда составляет - 21801 экз.
За период 2021 года учебников было приобретено на
сумму 661 тыс.378 руб. 90 коп.
в количестве 1367 экз., (100% обеспеченность).

Фонд расставлен по читательскому адресу согласно таблицам ББК, открыт для свободного доступа.

Художественный фонд библиотеки включает энциклопедические издания, справочники и словари, программные произведения, литературу для внеклассного чтения, методическую литературу для педагогов. В электронный каталог художественного фонда, находящийся в информационной системе Электронная Школа 2.0 внесено 200 изданий. В открытом читальном зале на 30 посадочных мест установлена «Электронная библиотека», она содержит 60 произведений программной литературы и популярных произведений современных авторов. Книги можно скачать на мобильное устройство путём сканирования QR-кода. Тексты произведений нашей «электронной библиотеки» расположены на яндекс диске нашей гимназии. Наличие интернета позволяет использовать новые формы общения читателя с книгой, в библиотеке открыт центр удалённого доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина (УЭЧЗ ПБ), для обеспечения доступа к электронному фонду и оказанию информационно-библиографических услуг учащимся и сотрудникам гимназии.

Хранилище для учебного фонда находится в другом здании на территории образовательного учреждения. Расстановка произведена по классам. Ежегодно делается заказ на новые учебники согласно Федеральному перечню. В формировании заказа участвуют заведующая библиотекой, администрация школы педагоги предметники. Выдача и сбор учебников проходит по графику каждым учащимся в присутствии классного руководителя или представителя родительского комитета. В информационной системе Электронная Школа 2.0 создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего учебного фонда.

Основные показатели деятельности библиотеки.

Всего читателей 716 человек (с учетом педагогов и выбывающих, и прибывающих в течение года обучающихся). Все ученики среднего и старшего звена являются читателями библиотеки. Не все учащиеся начальной школы являются читателями библиотеки, отчасти это обусловлено тем, что объём чтения, предусмотренный учебно - методическим комплексом, достаточно полно представлен в учебных пособиях начального звена, так же сказывается обучение параллелей 1-х и 2-х классов в здании начальной школы гимназии.

Обслуживание читателей.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, уроки города, тематические классные часы и т. д. Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Мероприятия	всего	количество учащихся
Библиотечные уроки	4	100
Литературные гостиные	3	75
Викторины	5	140
Тематические классные часы	6	208
Уроки города	4	200
Книжные выставки писателям – юбилярам 2021 года	4	350
Тематические книжные выставки	6	350
Виртуальные выставки и альбомы	14	сайт
Книжные обзоры	8	210
Акция	1	667

Деятельность библиотеки в воспитательном процессе и пропаганде информационной культуры проходит в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками под руководством и взаимодействием заместителя директора по УВР.

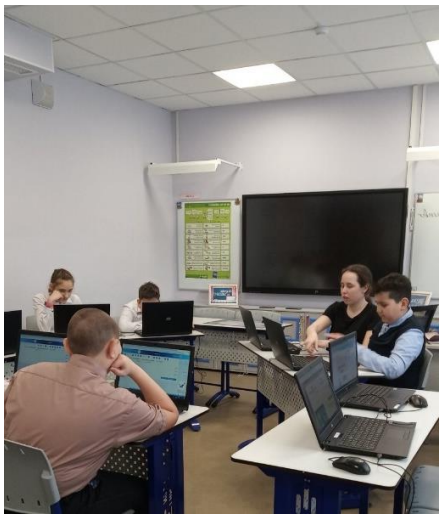
Помощь в подготовке и проведении мероприятий библиотеке оказывают ребята из органа ученического самоуправления «Парламент» и активные читатели.

Библиотека, как информационный центр – это важное звено нашей гимназии. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Библиотека – это место, где проходят массовые мероприятия, где

обучающиеся готовятся к занятиям и проводят свой досуг. Многие события, которые происходят у нас в гимназии, проходят через библиотеку.

10. Оценка качества материально-технической базы.

Учебные кабинеты МБОУ «Гимназия №21» оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ на всех уровнях обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. В Гимназии все кабинеты оборудованы для дистанционного обучения.



Анализ материально-технического оснащения гимназии показал, что нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы учреждения в дистанционном режиме нет. Педагоги отметили, что материально-техническая база школы на 100 % готова к реализации учебных программ в дистанционном или смешанном формате.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2021г. представлены в виде таблицы. Анализ оснащенности по количеству классов и обучающихся показывает 100% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате.

Учебные кабинеты	40
Из них:	
Компьютерные классы	2
Оснащены компьютерами	40
Оснащены мультимедийным оборудованием	40
Спортивный зал	2
Зал ритмики	1
Тренажерный зал	1
Лекционный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Кабинет психологической разгрузки	2
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Столовая	2

Информационно-технологическое оснащение

Компьютеры	94
из них имеют выход в интернет	100%
Мультимедийные проекторы	14
Мультимедийная система	1
Интерактивные доски	2
Интерактивные панели	2
Интерактивный стол	1
Интерактивный комплекс	1
Комплект интерактивный	31
Портативный компьютер	4
Мобильный компьютерный класс	5
Мобильный лингафонный класс	3
Планшетный компьютер	30
Интерактивна трибуна	1
Интерактивная система	1
Видеостена	1
Информационный терминал, информационный киоск	2
Лазерный тир	1

Таким образом, можно сделать вывод по итогу 2020 года, что материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия 21» обновлено в полном объеме и полностью удовлетворяет потребности для осуществления образовательной деятельности. Необходимо обеспечивать сохранность и грамотное использование существующей материально-технической базы в последующие годы.

11. Приоритетные направления развития учреждения на 2022 год.

Стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Система образования ориентируется на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования.

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ "Гимназия №21":

1.Обеспечить качественное образование, позволяющее выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;

2.Создать условия для повышения качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3. Внедрить и реализовать новые технологии и подходы к обучению в целях создания оптимальных условий для формирования современных навыков и компетенций, способствующих успешной социализации в обществе и профилизации обучающихся;

4.Реализовать общешкольные проекты развивающего и обучающего характера через урочную и внеурочную деятельность;

5. Повышать уровень профессиональной компетентности учителя;

6. Развивать единую цифровую образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели;

7. Сохранять уровень материально-технической базы.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №21» в 2021 году

№	Показатели	Единица измерения	По итогам 2021 года
I	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	851
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек%	624/73
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класс, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класс, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек%	0

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класс, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	2/3,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	10/14,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек%	851/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе;		340/40
1.19.1	Регионального уровня	человек%	51/6.0
1.19.2	Федерального уровня	человек%	37/4.3
1.19.3	Международного уровня	человек%	4/0.5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек%	750/88,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек%	68/8,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек%	851/100

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек%	158/18,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек%	47/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек%	46/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек%	7/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), , в общей численности педагогических работников	человек%	7/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	43/80
1.29.1	Высшая	человек%	37/69
1.29.2	Первая	человек%	6/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%	
1.30.1	До 5 лет	человек%	13/24
1.30.2	Свыше 30 лет	человек%	18/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек%	15/28

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	17/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	57/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	56/92
II	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	да/нет	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	851/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4.4

Выводы

Анализ деятельности МБОУ «Гимназия №21» по итогам 2021 года свидетельствует о том, что администрация и педагогический коллектив учреждения решают поставленные задачи.

Однако, несмотря на постоянное совершенствование образовательной деятельности в гимназии продолжают сохраняться ряд проблем. Мероприятия, направленные на их решение, уже реализуются, но при этом всё же требуют дальнейшего осмысления и решения в будущем:

1. Формирование у части учащихся потребности в глубоких, прочных знаниях, установки на серьёзный ученический труд.
2. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональное ориентирование;
3. Совершенствование системы воспитательной работы посредством внедрения новых форм и методов.
4. Создание эффективной системы психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, способствующих профилактике деструктивного поведения.
5. Развитие сети дополнительных образовательных услуг на хозрасчетной основе;